



# Konzept zum Präsenz- und Distanzunterricht

EGS Meckenheim

Stand 11/2020

# Konzept zum Präsenz- und Distanzunterricht

- ▶ 1. Allgemeines
- ▶ Orientierung an den Erfahrungen der Schulschließung im Frühling 2020, Rückmeldungen der Eltern und Kinder und der Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Distanz- und Präsenzunterrichts des Ministerium NRW.
- ▶ Kommunikation über Dienstmailadressen der LehrerInnen und Homepage der EGS, auf der grundlegende Informationen kommuniziert werden.
- ▶ Konzept wird an Eltern geschickt und auf die Homepage gestellt.
- ▶ Abfrage über digitale Ausstattung
- ▶ Videokonferenzen werden über den Jitsi-Server durchgeführt.

Eine Einverständnis der Eltern bzgl. Datenschutz muss vorliegen.

# Konzept zum Präsenz- und Distanzunterricht

## 1.1 Formen des Distanzunterrichts

- ▶ Komplette Schulschließung, Distanzunterricht für alle Kinder
- ▶ Distanzunterricht für einzelne Klassen
- ▶ Distanzunterricht für einzelne Kinder
- ▶ Viele LehrerInnen in Quarantäne = Distanzunterricht für einzelne Klassen, OGS kann aber stattfinden.

# 2. Organisatorischer Plan Präsenzunterricht

## 2.1. Hygienekonzepte

Umsetzung des schuleigenen und städt. Hygieneplans (ausführlich siehe Homepage):

- ▶ Masken auf dem Schulgelände, im Schulgebäude, in den Klassen (nicht in den ersten Klassen)
- ▶ Im Schulgebäude 1,5 m Abstand halten
- ▶ Auf den Gängen und Treppen herrscht Rechtsverkehr
- ▶ reg. Hände waschen
- ▶ Zeitversetzte und örtlich getrennte Pausen
- ▶ Beachtung des Hygiene- und Lüftungskonzeptes in Klassenräumen, Turnhallen und Schwimmbad
- ▶ Feste Sitzplätze (aktuelle Sitzpläne an die Schulleitung)
- ▶ Keine Mischung von Klassenstufen
- ▶ Belehrung zur Hygienemaßnahmen im Klassenbuch dokumentieren.

# 2. Organisatorischer Plan Präsenzunterricht

## 2.2. Unterrichtsorganisation

- ▶ Der Unterricht erfolgt auf Grundlage des regulären Stundenplans in allen Fächern.
- ▶ Die einzelnen Jahrgangsstufen werden nicht gemischt.
- ▶ Individuelle Förderung erfolgt in festen Klassen- oder Kleingruppen.
- ▶ Es wird bei Lehrerausfall (anders als vor Corona) keine Klassenaufteilung vorgenommen, um die Gruppen nicht zu durchmischen. Mit dem vorhandenen Personal ist eine umfängliche Vertretung möglich.
- ▶ In den einmal monatlich stattfindenden Gottesdienst gehen die SuS nur im Klassen- bzw. Jahrgangsstufenverband und behalten die Masken in der Kirche an.
- ▶ Kranke Schüler dürfen nicht in die Schule kommen, siehe Schaubild Homepage.
- ▶ Kein Singen im Klassenraum.
- ▶ Das selbstständige Arbeiten mit Wochenplänen und Padlets wird eingeübt (Klassenlehrer oder im PC Unterricht).

### 3. Organisatorischer Plan Präsenz- und Distanzunterricht

„Plane den Unterricht stets so, dass er mit möglichst wenigen Änderungen sowohl im Präsenz- als auch im reinen Distanzunterricht (...)lernförderlich umsetzbar ist.“

# 3. Organisatorischer Plan Präsenz- und Distanzunterricht

## 3.1. Umsetzung

- ▶ Die Teilnahme am Distanzunterricht ist verpflichtend !
- ▶ 1. und 3. Klassen nehmen (wenn möglich) regelmäßig am Präsenzunterricht teil
- ▶ Einteilung von SuS für die Study Hall (siehe 4.4)
- ▶ Lerninhalte des Distanzunterrichts werden im Präsenzunterricht abgefragt.
- ▶ Der Unterricht orientiert sich an der regulären Stundentafel
- ▶ Feste Platzzuweisung mit eingehaltener Abstandsregel
- ▶ Gruppenarbeit/ Partnerarbeit mit festen Partnern
- ▶ Distanzunterricht ergänzt den Präsenzunterricht. Beide Formen werden mit Hilfe analoger und digitaler Angebote miteinander verbunden.

# 3. Organisatorischer Plan Präsenz- und Distanzunterricht

## 3.2. Stundenverteilung

Stundenverteilung bei stark reduziertem Kollegium, z. B. wegen Attesten und Dienstunfähigkeit:

Reduzierte Stundentafel (4 Unterrichtsstunden pro Tag bei einer zugeordneten Lehrkraft)

und abhängig vom Ausmaß der Krankenstände an so vielen Wochentagen wie möglich.

# 3. Organisatorischer Plan Präsenz- und Distanzunterricht

## 3.3. Stundenverteilung

Stundenverteilung bei stark reduziertem Kollegium, z. B. wegen Attesten und Dienstunfähigkeit:

Reduzierte Stundentafel (4 Unterrichtsstunden pro Tag bei einer zugeordneten Lehrkraft)

und abhängig vom Ausmaß der Krankenstände an so vielen Wochentagen wie möglich.

# 3. Organisatorischer Plan

## Präsenz- und Distanzunterricht

### 3.4. Einzelne Schüleri/innern im Distanzunterricht

- ▶ Schüler/innen, die einer Risikogruppe angehören oder die in einem Haushalt mit einem Angehörigen einer Risikogruppe leben, dürfen in Ausnahmefällen am Distanzunterricht teilnehmen.
- ▶ Hierfür ist ein ärztliches Attest durch die Eltern/Sorgeberechtigten vorzulegen.
- ▶ Diesen Schüler/innen ist durch die Lehrkräfte ein entsprechendes Distanzlernangebot, das sich auf die Unterrichtsinhalte des Präsenzunterrichts bezieht, zu unterbreiten.
- ▶ In einem solchen Fall können auch digitale Lernangebote angeboten werden.
- ▶ Ansonsten bearbeiten die Schüler den Arbeitsplan und/oder erhalten Padlets und einmal wöchentliche Anrufe durch die Klassenlehrerin.

# 4. Organisatorischer Plan Distanzunterricht

## 4.1. Organisatorisches

- ▶ Allgemeine Informationen durch Schulleitung und Homepage über Einführung und Ablauf des Distanzunterrichts
- ▶ Regelmäßige weitere Informationen durch Schulleitung an die Eltern (einmal wöchentlich).
- ▶ Detaillierte Informationen durch KlassenlehrerInnen über Organisation des Distanzlernen:
  - Gruppeneinteilung
  - Stundenplan
  - Aufteilung der Fächer
  - Rückmeldungen/Leistungsbewertungen
  - Kommunikation mit den SuS und Eltern

# 4. Organisatorischer Plan Distanzunterricht

## 4.2. Kommunikation (einheitliches Vorgehen)

- Aktuelle Neuigkeiten und Elternbriefe finden Sie auf der Homepage [www.egs-meckenheim.de](http://www.egs-meckenheim.de) unter Aktuelles
- Alle Schulbriefe werden über die Klassenpflegschaft per Mail versendet.
- Mind. einmal wöchentliche Kommunikation (feste Termine) mit den SuS (Videokonferenz oder Telefonanrufe)
- Kommunikation mit den Eltern zu den Sprechzeiten, nach Vereinbarung telefonisch und über Mail (nicht am Wochenende oder abends).
- Regelmäßige Rückmeldung über Aufgaben und Leistungsbewertung
- Organisation von Elternpatenschaften: Versorgung mit Kopien an die Eltern, die die Unterlagen nicht ausdrucken können.

# 4. Organisatorischer Plan Distanzunterricht

## 4.3. Vermittlung von Lerninhalten im Distanzunterricht

- ▶ Lerninhalte anpassen an die ermittelten Lernstandsanalysen und schon behandelten Lerninhalte des Präsenzunterrichts
- ▶ Üben, Wiederholen und Anknüpfen an den Präsenzunterricht
- ▶ Alle Fächer werden angeboten, enge Zusammenarbeit mit den Fachlehrern
- ▶ Arbeitspläne: Anteile von „Sternchen“, Wahl- und Differenzierungsangebote, Anregungen zur freiwilligen Weiterarbeit
- ▶ Nutzung der Bücher und Arbeitshefte (weitgehend kopierfrei arbeiten).
- ▶ Material anpassen, nicht überhäufen!
- ▶ Projektarbeit, Vorträgen, Referaten, offene Aufgabenstellungen

# 4. Organisatorischer Plan Distanzunterricht

## 4.4. Study Halls

SuS die zu Hause keine Möglichkeiten der Unterstützung durch die Eltern haben und nicht über digitale Medien verfügen, erhalten die Möglichkeit, täglich in der Schule in sog. Study Halls zu lernen.

Hierfür werden zwei Fachlehrerinnen eingesetzt, um eine möglichst hohe Kontinuität zu gewährleisten.

Die SuS sollen hier die Padlets/Wochenplan der Klassenlehrerinnen bearbeiten, aber auch eine gewohnte (Schul-) Tagesstruktur erhalten.

# 4. Organisatorischer Plan Distanzlernen

## 4.5. Leistungsbewertung

- ▶ Vermittlung und Erarbeitung neuer Lerngegenstände in der Präsenzphasen.
- ▶ Die Phasen des Distanzlernens werden für Übung, Vertiefung, Wiederholung genutzt
- ▶ Bewertungsmaßstäbe werden transparent gemacht.
- ▶ Es erfolgt eine aussagekräftige Leistungsrückmeldung, die die bisherige Kompetenzentwicklung. aufzeigt.
- ▶ Die Leistungsbewertungen erfolgen auf der Grundlage der geltenden Rahmenlehrpläne sowie der im Unterricht (Präsenzunterricht und Distanzlernen) vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Mündliche Aufgabenformen, die im Distanzlernen bewertbar sind, können insbesondere sein: Referate, Präsentationen, Erklärvideos, Podcasts.